

## Консультация для родителей

### «Воспитание дружеских отношений в игре»

Воспитатель: Мосоян Ж.А



Игры творческие придумываются самими детьми. Их тематика многообразна. Изображают дети быт семьи, наши праздники строительство новых домов. В этих играх чаще всего их внимание привлекают **отношения** между людьми – заботы матери, обращение ласково бабушки и других членов семьи, поведение детей. Две девочки играют в «дочки-матери». Одна из них обращается со своей «дочкой» ласково, внимательно, терпеливо. Другая «мама» проявляет к «дочке» чрезмерную строгость: строго выговаривает за непослушание, часто наказывает. Понятно, что девочки в **игре отражают**, как в зеркале **отношений между родителями** и детьми в одной и другой семье. По играм детей можно судить о **взаимоотношениях не только детей и родителей**, но и других членов семьи: бабушки, дедушки и т. д. Большое место в творческих играх занимает изображение труда взрослых: дети играют в шоферов, летчиков, с большой любовью изображают отважных воинов. **Родители** всегда должны помнить, что без познанием с окружающим, без чтения хороших, понятных детям книг, рассказов, сказок, стихов, без внимания и заботы о правильном и разумном развитии детей – их игры будут скучными по содержанию. Такие игры не могут развивать детей. Умственное и нравственное развитие ребёнка. Подражая игры из окружающей действительности, дети, однако, не автоматически копируют эту жизнь, а перерабатывают впечатления жизни в своём сознании, раскрывают в играх свой характер, выявляют своё отношение к изображаемому. Семья, детский сад показывают детям пример любви к труду, к своему городу. Отношения дружеское друг к другу. Эти качества отражаются в играх детей. Игры у детей занимают огромное место. Тематические игры, в большинстве случаев, подсказываются игрушками, которые есть в наличии, которые являются организаторами в играх детей. Дети быстро переключаются от одной роли к другой. Родители должны думать не столько о том, чтобы закупить как можно больше игрушек, сколько о тщательном отборе, чтобы они были простыми, красочными, способными побудить ребёнка к полезной игре. Дать в нужный момент ребёнку игрушку – значит поддержать и заинтересовать его игрой. Уже в младшем возрасте дети любят простые несложные сказки, сопровождаемые действием.

Дети с большим удовольствием играют со строительным материалом. Иногда по ходу игры ребёнку нужно построить высокую башню или гараж. Взрослые помогают ребёнку сделать его замыслы и показывают, как нужно строить. Строительный материал в играх развивает воображение ребёнка, так как этот материал можно применять самым различным образом. Дети сооружают всевозможные постройки, часто это делается в связи с задуманной игрой: машине мост под которой она будет проезжать и т. д.

Под воздействием родителей и воспитателей интересы детей становятся всё более устойчивыми и целеустремлёнными, их игры продолжаются намного дольше, обогащаясь эпизодами и давая простор для развития воображения. И чем содержательнее и интереснее игра, чем более устойчивы правила в игре, тем больше дети говорят друг с другом, лучше понимают друг друга, умеют быстрее найти общие интересы и запросы. Речь их становится ярче, совершенствуется. Формируются в их речи мысли те стороны жизни, которые они пытаются изобразить в игре. В игре ребенок учится коллективной ответственности, дружбе и товариществу, учится прислушиваться к мнению и воле своих товарищей.